



Σχεδιασμός Ιστοτόπου

Αρχές Δημιουργίας Ιστοτόπου

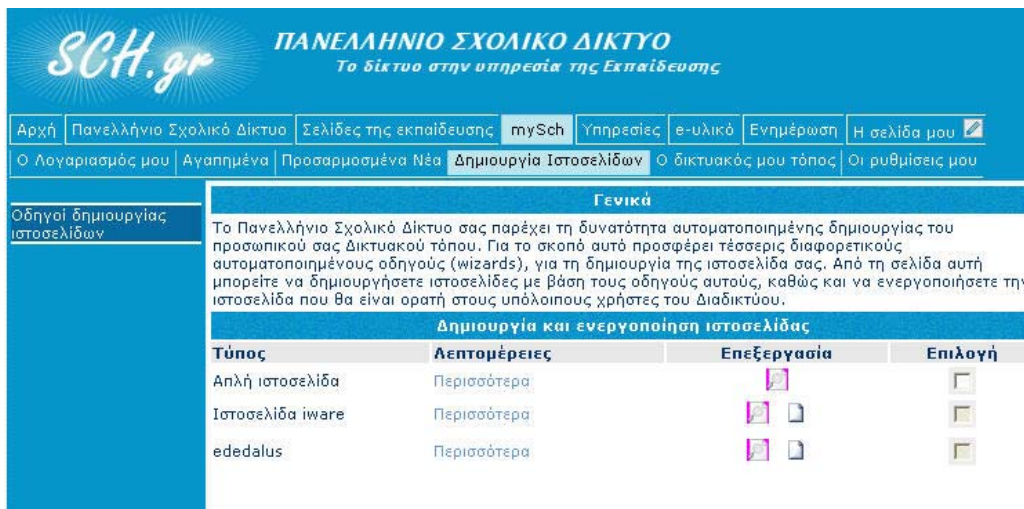
Σχολικής Μονάδας

Γιάννα Σταμάτη, Πληροφορικός ΠΕ19
Γραφείο Δικτυακής Εκπαιδευτικής Πύλης Υπ.Ε.Π.Θ.

Πώς δημιουργώ σελίδες στο διαδίκτυο;

- ✳ Προγράμματα δημιουργίας ιστοσελίδων (dreamweaver, frontrpage, κλπ.)
- ✳ Εφαρμογές Αυτοματισμού Γραφείου (Επεξεργαστές Κειμένου, Λογιστικό Φύλλο, Εφαρμογές Παρουσιάσεων) – αποθήκευση ως html
- ✳ Αυτόματη δημιουργία με τα εργαλεία του ΠΣΔ

Αυτόματη κατασκευή ιστοσελίδων στο ΠΣΔ



SCH.gr ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ
Το δίκτυο στην υπηρεσία της Εκπαίδευσης





Αρχή Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο Σελίδες της εκπαίδευσης mySch Υπηρεσίες e-υλικό Ενημέρωση Η σελίδα μου

Ο Λογαριασμός μου Αγαπημένα Προσαρμοσμένα Νέα Δημιουργία Ιστοσελίδων Ο δικτυακός μου τόπος Οι ρυθμίσεις μου

Γενικά

Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο σας παρέχει τη δυνατότητα αυτοματοποιημένης δημιουργίας του προσωπικού σας Δικτυακού τόπου. Για το σκοπό αυτό προσφέρει τέσσερις διαφορετικούς αυτοματοποιημένους οδηγούς (wizards), για τη δημιουργία της ιστοσελίδα σας. Από τη σελίδα αυτή μπορείτε να δημιουργήσετε ιστοσελίδες με βάση τους οδηγούς αυτούς, καθώς και να ενεργοποιήσετε την ιστοσελίδα που θα είναι ορατή στους υπόλοιπους χρήστες του Διαδικτύου.

Δημιουργία και ενεργοποίηση ιστοσελίδας

Τύπος	Λεπτομέρειες	Επεξεργασία	Επιλογή
Απλή ιστοσελίδα	Περισσότερα		<input type="checkbox"/>
Ιστοσελίδα iware	Περισσότερα	 	<input type="checkbox"/>
ededalus	Περισσότερα	 	<input type="checkbox"/>

- ▶ Παρέχεται η δυνατότητα αυτόματης κατασκευής και συντήρησης των ιστοσελίδων
- ▶ Για να χρησιμοποιηθεί η υπηρεσία πρέπει να προηγηθεί σύνδεση με τα στοιχεία πρόσβασης του χρήστη

Βασικά Χαρακτηριστικά Καλού Ιστοτόπου

- @ Αισθητική
- @ Λειτουργικότητα
- @ Εύκολη πλοήγηση
- @ Εργονομία
- @ Μικρός χρόνος φόρτωσης



- ✘ Τα χαρακτηριστικά αυτά συχνά έρχονται σε σύγκρουση !

Σημαντικοί Παράγοντες

- ▶ Οι επιλογές σχεδιασμού προκειμένου να εξασφαλιστεί η **βέλτιστη ισορροπία** των παραπάνω βασικών χαρακτηριστικών εξαρτώνται από:



- ⊕ το κοινό στο οποίο απευθύνεται ο ιστοτόπος
- ⊕ την ποσότητα της πληροφορίας που θα περιλαμβάνει
- ⊕ το γενικότερο ύφος του ιστοτόπου

Η Αρχική Σελίδα

Πρέπει να:

- ✿ περιλαμβάνει την ταυτότητα του ιδιοκτήτη και των σχεδιαστών του ιστοτόπου
- ✿ περιλαμβάνει τους στόχους και τους κανόνες δεοντολογίας του ιστοτόπου
- ✿ περιλαμβάνει συνδέσμους προς όλες τις βασικές ιστοσελίδες του ιστοτόπου
- ✿ λειτουργεί σαν πίνακας περιεχομένων

Δεν είναι καλό να:

- ✿ είναι κενή ή να περιλαμβάνει μόνο μια εικόνα/ φωτογραφία/ τίτλο
- ✿ είναι φορτωμένη με υποχρεωτικές προβολές ή ήχους
- ✿ περιλαμβάνει πραγματικές πληροφορίες

Ως προς τις λοιπές σελίδες

Μπορεί να διαφέρει:

- ☞ στην πολυπλοκότητα της δομής της

Δεν πρέπει να διαφέρει:

- ☞ στο ύφος
- ☞ στους χρωματισμούς της

Κείμενα Ιστοσελίδων



Οι ιστοσελίδες δεν πρέπει να εμφανίζονται:

- ✘ Ημιτελείς
- ✘ Μη έγκυρες (άκυρου ή ξεπερασμένου περιεχομένου)
- ✘ Παραπλανητικές
- ✘ Ατεκμηρίωτες Επιστημονικά
- ✘ Άσχετου περιεχομένου με αυτό που υποδηλώνουν οι λέξεις-κλειδιά, η περιγραφή ή ο τίτλος τους
- ✘ Χωρίς αναφορά στις πηγές τους



Οι ιστοσελίδες απαγορεύεται να είναι:

- ✘ Προσβλητικού, δυσφημιστικού, παράνομου ή ανήθικου περιεχομένου
- ✘ Προϊόντα χρήσης ξένης πνευματικής ιδιοκτησίας ή προσωπικών δεδομένων

Κείμενα Ιστοσελίδων

Ορθογραφικά /
Συντακτικά /
Λογικά
Λάθη
=
Ανεπανόρθωτη
προσβολή της
αισθητικής του
επισκέπτη και της
εικόνας του ιστοτόπου



Στοιχεία ευχρηστίας



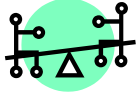
Καλό είναι να αποφεύγονται:

- Ⓜ διαφοροποιήσεις στην **τιτλοποίηση**, στις **επικεφαλίδες** και στην **ορολογία** μεταξύ των ιστοσελίδων του ιστοτόπου
- Ⓜ Χρήση πολύ μεγάλων ή πολύ μικρών γραμματοσειρών
- Ⓜ μεγάλος όγκος πληροφορίας
- Ⓜ μακροσκελείς ιστοσελίδες που απαιτούν πολλά «scroll-down»

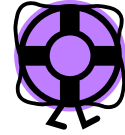


Γραφικά, Εικόνες, Animation

- Τα γραφικά, οι εικόνες και τα animations πρέπει να χρησιμοποιούνται **με σύνεση**.
- Η συχνή χρήση animations είναι ιδιαίτερα κουραστική για τους επισκέπτες
- Η ύπαρξη μεγάλων εικόνων και animations προκαλεί καθυστερήσεις στη φόρτωση μιας ιστοσελίδας.
- Η τυπική ανάλυση για γραφικά στο web είναι τα 72 dpi (dots per inch)
- Κατάλληλα formats για εικόνες στο web είναι τα:
 - **JPG** (ή **JPEG**)
 - **GIF** (ενδείκνυται για κουμπιά πλοήγησης, logos, animations κλπ.)



Οπτική Ισορροπία



- Η σημαντική πληροφορία κάθε σελίδας πρέπει να τονίζεται οπτικά
- Τα αντικείμενα που έλκουν το βλέμμα του επισκέπτη της σελίδας είναι αυτά με το μεγαλύτερο οπτικό βάρος

Συμμετρική ισορροπία (τάξη και κανονικότητα)	αντικείμενα του ίδιου οπτικού βάρους
Ασύμμετρη ισορροπία (εξερευνητικό πνεύμα)	μεγάλο βάρος σε συγκεκριμένα αντικείμενα (π.χ. εικόνα στο κέντρο της οθόνης) και μικρότερο σε άλλα (π.χ. περιφερειακά εικονίδια)

Ύφος



Ενιαίο ύφος επιτυγχάνεται με:

- Αρμονία χρωμάτων, γραμματοσειρών, ύφους εικονιδίων, animations κλπ.
- Τήρηση κανόνων στη δομή και τους χρωματισμούς
- Τήρηση κανόνων στις επιλογές πλοήγησης

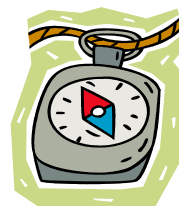


Για ψυχαγωγικό ύφος (ιστοσελίδες για παιδιά):

- χαρούμενα χρώματα
- οργάνωση συνδέσμων σε εικονοχάρτες
- αλληγορίες
- ανθρώπινες μορφές ή άλλες προσωπικότητες (μασκότ).



Μηχανισμοί Πλοήγησης



- ⊕ Μενού πλοήγησης
- ⊕ Roll-over buttons
- ⊕ Rollbar-like μενού
- ⊕ Εικόνες-άγκυρες
- ⊕ Απλοί σύνδεσμοι κειμένου

Ⓢ Μπορεί να χρησιμοποιηθεί οποιοσδήποτε συνδυασμός των μηχανισμών, αρκεί να μην είναι πολύπλοκος και να τηρούνται ενιαίοι κανόνες σε όλες τις ιστοσελίδες



Κανόνες Πλοήγησης (1)

- Ⓢ Σε κάθε ιστοσελίδα συμπεριλάβετε σύνδεσμο προς:
 - ☞ την αρχική σελίδα
 - ☞ την προηγούμενη σελίδα
 - ☞ την κεντρική σελίδα της ενότητας όπου ανήκει η ιστοσελίδα
 - ☞ την αρχή της συγκεκριμένης σελίδας (εφαρμόζεται μόνο σε ιστοσελίδες που δεν χωράνε σε μία οθόνη προβολής)
- Ⓢ Τοποθετήστε τα κουμπιά πλοήγησης μαζί, σε σταθερό μέρος και ξεχωριστά από το καθαρό περιεχόμενο
- Ⓢ Φροντίστε τα κουμπιά πλοήγησης να είναι ορατά στην οθόνη χωρίς να απαιτείται κύλιση
- Ⓢ Συμπεριλάβετε σύστημα βοήθειας, μηχανής αναζήτησης και χάρτη πλοήγησης σε εμφανή και εύκολα προσβάσιμα σημεία



Κανόνες Πλοήγησης (2)

- ⓐ Τονίστε οπτικά τις εικόνες-άγκυρες (εμφανής διαδραστικότητα)
- ⓐ Συνοδέψτε τους συνδέσμους υπερκειμένου από μικρή περιγραφή
- ⓐ Μην ξεχνάτε πώς όλοι ξέρουν ότι οτιδήποτε είναι υπογραμμισμένο είναι σύνδεσμος υπερκειμένου
- ⓐ Αποφύγετε το άνοιγμα περιπτών νέων παραθύρων
- ⓐ Δηλώστε το μέγεθος μεγάλων αρχείων/συνδέσμων που αργούν να φορτωθούν
- ⓐ Ελέγχετε συχνά τους εξωτερικούς συνδέσμους
- ⓐ Μην δημιουργείτε άχρηστες σελίδες «υπό κατασκευή»
- ⓐ Ακολουθείστε τα διεθνή πρότυπα για τα άτομα με ειδικές ανάγκες:



<http://www.W3C.org/WAI/>

Βήματα Δημιουργίας Ιστοτόπου (1)

1. Αποφασίστε σε ποιους απευθύνεται και τι θέλετε να περιλαμβάνει. Λάβετε υπόψη το χρόνο που μπορείτε να διαθέσετε.
2. Συγκεντρώστε σε ηλεκτρονική μορφή τις πληροφορίες και τη λίστα των πηγών σας για καθεμία από αυτές. Προσέξτε τα πνευματικά δικαιώματα και τα προσωπικά δεδομένα.
3. Αποφασίστε τη δομή και τους τρόπους πλοήγησης. Εξασφαλίστε ότι γνωρίζετε ή μπορείτε να μάθετε τον τρόπο ανάπτυξης των μεθόδων πλοήγησης που επιλέξατε.
4. Δημιουργήστε στο χαρτί ένα σκαρίφημα με το χάρτη πλοήγησης του ιστοτόπου. Λάβετε υπόψη σας το μέγεθος των κειμένων που πρόκειται να ενσωματωθούν ως απλές ιστοσελίδες.



Βήματα Δημιουργίας Ιστοτόπου (2)

5. Αποφασίστε ποιο θα είναι το ύφος των σελίδων, επιλέξτε ή σχεδιάστε (ηλεκτρονικά) τα διάφορα γραφικά, τα κουμπιά πλοήγησης, το υπόβαθρο (background), την εικόνα της αρχικής σελίδας, κλπ.
6. Αναπτύξτε τις σελίδες του ιστοτόπου σας
7. Ελέγξτε τη λειτουργία του ιστοτόπου σας αναλυτικά με ένα φυλλομετρητή διαδικτύου (web-browser) και επαναλάβετε τα βήματα 6 και 7 μέχρι να φτάσετε στο επιθυμητό αποτέλεσμα.
8. Ανεβάστε τον ιστότοπό σας στο διαδίκτυο.
9. Διαφημίστε τον ιστότοπό σας όπου κρίνετε απαραίτητο (π.χ σε ιστοτόπους γνωστών μηχανών αναζήτησης).



Ο Σχολικός Ιστότοπος

Πρέπει να λειτουργεί σαν:

- ένα εργαλείο πληροφόρησης για τα πεπραγμένα στη τάξη και στο σχολείο
- πηγή περηφάνιας και ενθουσιασμού για τις σχολικές δραστηριότητες
- μέσο αναγνώρισης του έργου των μαθητών στο σχολείο και προβολής του στην ευρύτερη κοινότητα
- πηγή πληροφοριών για τους γονείς, τους μαθητές και άλλους εκπαιδευτικούς, ακόμα και για αυτούς που βρίσκονται σε μεγάλη απόσταση
- τρόπος συνεργασίας με άλλους εκπαιδευτικούς ή τρόπος διασύνδεσης με άλλες τάξεις
- σημείο έναρξης για τη χρήση διαφόρων δυνατοτήτων του διαδικτύου

Δεν πρέπει να:

- λειτουργεί ως ένας τρόπος προβολής των εκπαιδευτικών για λόγους ανταγωνισμού ή ως ένας χώρος υποβολής προσωπικών πληροφοριών
- θεωρηθεί ένα καλό μέσο απασχόλησης κάποιων «δύσκολων» παιδιών με ταλέντο



Προτεινόμενα Περιεχόμενα

- ✿ Ανακοινώσεις του σχολείου
- ✿ Πληροφορίες για τις υποχρεώσεις φοίτησης και τα δικαιώματα των μαθητών, των γονέων και των κηδεμόνων
- ✿ Πρότυπα διαφόρων εγγράφων σε ηλεκτρονική μορφή
- ✿ Πληροφορίες για το Σύλλογο Καθηγητών
- ✿ Πληροφορίες για τον τρόπο επικοινωνίας με εκπαιδευτικούς/Διεύθυνση
- ✿ Το πρόγραμμα των μαθημάτων και εργαστηρίων, τις αναθέσεις μαθημάτων
- ✿ Πληροφορίες για το είδος και το περιεχόμενο των μαθημάτων, την ύλη και τον τρόπο αξιολόγησης των μαθητών
- ✿ Το ημερολόγιο του σχολείου

-
- ✿ Αναλυτικές πληροφορίες για κάθε μάθημα / Σημειώσεις και σχέδια μαθημάτων
 - ✿ Χρήσιμες Συνδέσεις και μηχανή αναζήτησης
 - ✿ Ηλεκτρονική Εφημερίδα
 - ✿ Σελίδες Μαθητικών Συμβουλίων και Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
 - ✿ Ηλεκτρονική βιβλιοθήκη και πληροφορίες για τη σχολική βιβλιοθήκη
 - ✿ Πληροφορίες για την κοινότητα και την περιοχή που στεγάζεται το σχολείο
 - ✿ Βιβλίο Επισκεπτών και σελίδες συζητήσεων για την κοινότητα του σχολείου



Περιεχόμενο που πρέπει να αποφεύγεται

- ⓐ Προσωπικά στοιχεία των μαθητών ή εκπαιδευτικών. Οι μαθητές μπορούν να αναφέρονται (π.χ. στις εργασίες) με τα μικρά τους ονόματα ή τον Α.Μ., χωρίς το επώνυμό τους
- ⓐ Φωτογραφίες, ηχητικά ντοκουμέντα, video μαθητών/τριών, εκτός και αν υπάρχει έγγραφη άδεια από τους γονείς/κηδεμόνες τους. Σε κάθε περίπτωση, δεν πρέπει να γίνεται ποτέ παράλληλη αναφορά των ονομάτων των μαθητών/τριών
- ⓐ Καταχωρίσεις βαθμών και επιδόσεων των μαθητών
- ⓐ Διαφημίσεις εμπορικού περιεχομένου οποιουδήποτε είδους
- ⓐ Σύνδεσμοι σε προσωπικές σελίδες μαθητών και εκπαιδευτικών
- ⓐ Σύνδεσμοι σε εξωτερικές ιστοσελίδες ψυχαγωγικού περιεχομένου